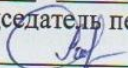


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «31» 03 2023 года  
Председатель педагогического совета  
 Шакиржанова Ф.Р.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ»  
Шакиржанова Ф.Р.  
Введено в действие приказом  
№ 19 от «31» 03 2023 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №10 «Созвездие»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
за 2022 год**

2022г.

## Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности. ....	3
1.2. Система управления.....	5
1.3. Организация образовательного процесса. ....	6
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	7
1.5. Качество кадрового состава. ....	11
1.6. Качество учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы.....	18
1.7. Функционирование внутренней оценки системы качества образования. ....	22
2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».....	27
Заключение .....	30

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) функционирует с 14.11.2017г.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», сокращенное наименование Учреждения «МБДОУ «Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ».

**Организационно-правовая форма** – бюджетное Учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения Учреждения, штамп.

**Юридический адрес** – Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Сайдашева, дом 11а.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page1920812.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page1920812.htm).

**Адрес электронной почты:** [Sad.10@tatar.ru](mailto:Sad.10@tatar.ru)

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [http://zelenodolsk.tatarstan.ru/rus/zelenodolsk/administer/execute\\_commtee.htm](http://zelenodolsk.tatarstan.ru/rus/zelenodolsk/administer/execute_commtee.htm).

**Адрес электронной почты:** [Ispolkom.ZMR@tatar.ru](mailto:Ispolkom.ZMR@tatar.ru).

Учреждение осуществляет:

- Образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер № 10713 от 26 августа 2021г., срок действия лицензии – бессрочно;

- Медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ЛО-01 0008132 № ЛО-16-01-006258 от 14.09.2017г., бессрочно.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательную деятельность Учреждение регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан №1220 от 01.06.2021г.;
- Программа развития Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №64-ОД от 31.08.2020г.;
- Основная образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №61-ОД от 27.08.2021г.;
- Рабочая программа воспитания Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №90-ОД от 31.08.2022г.;
- Годовой план работы Учреждения, утвержденный приказом заведующего Учреждения №90-ОД от 31.08.2022г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, утвержденные приказом заведующего Учреждения №155-ОД от 25.08.2017г.;
- Должностные инструкции.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена:

- Трудовой договор с руководителем Учреждения;
- Коллективный договор между администрацией Учреждения и работниками, рег.№113 от 01.11.2021г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №9 им. А.С.Пушкина» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан";
- Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа олимпийского резерва №1" Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г.Зеленодольска Республики Татарстан";
- Центральная библиотечная система ДК «Алые паруса».

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления Учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений Учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Выводы:** Учреждение обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими Учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт Учреждения.

**Перспектива:** Установить сотрудничество со СМИ для расширения средств рекламы положительных результатов собственной деятельности Учреждения.

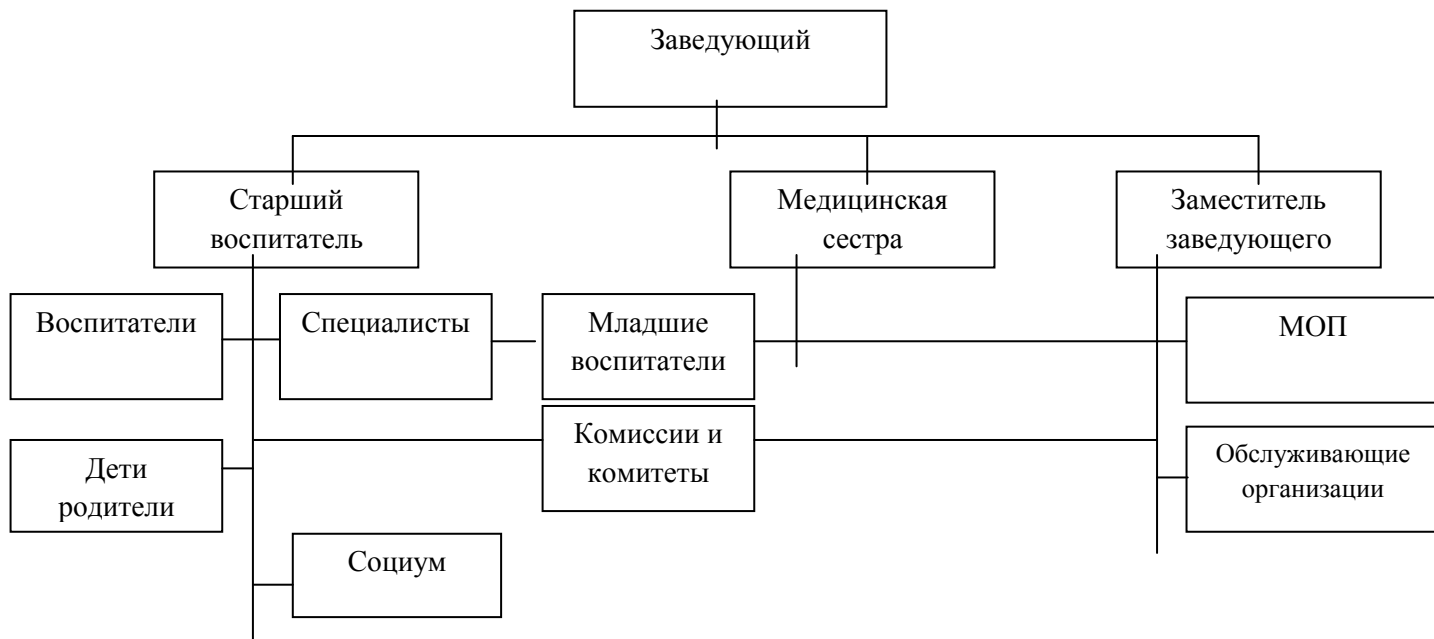
## 1.2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

### 1 направление – общественное управление



### 2 направление – административное управление



Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №155-ОД от 25.08.2017г.;
- Общее родительское собрание, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №155-ОД от 25.08.2017г.;
- Педагогический совет, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №155-ОД от 25.08.2017г.;

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены

полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления. Общее руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Шакиржанова Фарида Римовна, стаж педагогической деятельности – 29 лет, в данной должности – 8 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности. Награждена Почетной грамотой МО и Н РТ, 2005г., Почетной грамотой МО и Н РФ, 2013г.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводят ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**Вывод:** Структура управления Учреждением адекватна целям и задачам деятельности Учреждения, соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Перспектива:** От управленцев и педагогов Учреждения требуется приобретение новых компетенций: дальнейшего перехода с контролирующих функций на самоконтроль, с отчетности на рефлексию, с экспертизы на самооценку с целью перехода от контроля качества к управлению им.

### **1.3. Организация образовательного процесса.**

Прием детей в Учреждение осуществляется руководителем Учреждения на основании протоколов сформированных АИС "Электронный детский сад" и следующий нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 года № 686 «О внесении изменений в Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236»;

- Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района», утверждённый приказом заведующего Учреждением №22-ОД от 12.01.2022г.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 13 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Все группы разновозрастные.

Возрастные группы	Кол-во групп	№ групп	Наполняемость групп детьми
1- я мл. группа	2	2,7	59
2- я мл. группа	2	1,4	58
Средняя	2	3,6	60
Старшая	3	8,12,13	86
Подготовительная	5	5,9,10,11,14	127
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>		<b>390</b>

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием с 6.30 до 18.30.

Образовательный процесс осуществляет по двум режимам – с учетом теплого холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

**Выводы:** положительным моментом в организации образовательной работы Учреждения является наличие «плавающего» расписания образовательных ситуаций с учетом требований ФГОС ДО.

**Перспектива:** необходимо разработать предсадовские образовательные адаптационные программы, предусматривающие знакомство с семьями и дающих возможность разработки траекторий сопровождения семей.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В образовательном процессе Учреждения реализуется основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения, которая разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

С целью развития индивидуальности каждого воспитанника через реализацию проблемно-ориентированного обучения, используются следующие программы и технологии:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.
- УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.
- «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г.,5-7 лет.)

- Методические пособия для дошкольных образовательных учреждений по организации обучения на родном (татарском) языке по каждой возрастной группе.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Парциальные и разработанные самостоятельно программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив сформулировал следующие правила работы:

- Относится к ребенку тепло и уважительно;
- Действовать в зоне ближайшего развития: опираясь на детские смыслы и стимулируя освоения новых способов действия;
- Создавать условия для развития самостоятельности и инициативности у детей в разных видах деятельности;
- Создавать условия для развития у детей продуктивного взаимодействия в больших и малых группах, с детьми разного возраста и взрослыми.

Эти правила реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Создать условия для каждого ребенка для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций народов республики.
2. Обеспечить преемственность целей, задач, содержания дошкольного образования и начального общего образования в области формирования гармонично развитой и здоровой личности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах приобщения детей к духовно-нравственным ценностям.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:



- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ: группа компенсирующей направленности, где ребенок с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР.

Для повышения качества дошкольного образования в Учреждении организуются методические объединения и семинары:

№ п/п	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата	Участники
1.	Семинар для слушателей курсов профессиональной переподготовки при КИУ	Организация образовательного пространства в рамках ФГОС ДО	Межрегиональный	08.04.2022	Спиридонова Д.Р. Белоусова Э.М. Набиева О.И. Музафарова Г.Г. Сочнева З.Г. Зарипова А.И. Вахитова Ф.Ф. Хамзина Л.Р. Хакимова М.А.
2.	МО «Воспитателей национальных групп»	РППС- второй педагог	Муниципальный	08.04.2022	Спиридонова Д.Р. Музафарова Г.Г. Валиева Э.М. Вахитова Ф.Ф. Хамзина Л.Р.
3.	ММО воспитателей национальных групп	Создание условий по организации образовательного процесса в рамках изучения родного (татарского) языка.	Муниципальный	22.09.2022	Гильманова Г.Н. Валиева Э.М. Вахитова Ф.Ф. Хамзина Л.Р. Музафарова Г.Г. Латыпова И.Р. Тахаутдинова Р.Р.
4.	МО учителей-логопедов	Создание оптимальных педагогических	Муниципальный	04.10.2022	Хакимова М.А. Белоусова Э.М. Спиридонова Д.Р.

		условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи и психофизическими отклонениями.			
5.	Семинар для слушателей курсов профессиональной переподготовки при КИУ	Математика – язык познания окружающего мира	Межрегиональный	22.11.2022	Спиридонова Д.Р. Байрашева Н.С. Валиева Э.М. Зарипова А.И. Шмелева Т.Н. Тахаутдинова Р.Р.
6.	ММО «ФЭМП»	Математика вприпрыжку	Муниципальный	09.12.2022	Латыпова И.Р. Гисматуллина С.Н. Шмелева Т.Н. Марданова Э.М. Зарипова А.И. Тахаутдинова Р.Р. Набиева О.И. Белоусова Э.М.

Педагоги Учреждения ведут большую работу с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей: лекции, консультации, Дни открытых дверей, совместная деятельность родителей с детьми.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренных установленным муниципальным заданием. Дополнительным образованием охвачены 90% детей. Дети занимаются в различных кружках.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

*Познавательное направление* включает следующие программы:

- Программы по познавательному развитию – «Шахматы», «Развивающие игры», «Ментальная арифметика».

*Художественно-эстетическое направление* включает следующие программы:

- Программа по художественно-эстетическому развитию – «Ириски».

*Физкультурно-оздоровительное направление* включает следующие программы:

- Программа по физическому развитию – «Детский фитнес».

Одним из основных направлений Учреждения определено физкультурно-оздоровительная работа, основой которой является создание оптимальных условий для

двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, эпидемиологической обстановкой связанной с Ковид-19.

**Выводы:** несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива, существует необходимость решения проблемы обновления содержания образования и организации образовательного процесса в деятельностной парадигме.

**Перспектива:** Важно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для повышения качества образования в Учреждении педагогам необходимо реализовывать индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей детей, совершенствовать систему поддержки самостоятельности и инициативности воспитанников. Расширить сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся.

### **1.5. Качество кадрового состава.**

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим Учреждения. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и Стандартам педагога.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив общей численностью 24 человека.

- старший воспитатель -1
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель - 1
- педагог-психолог -1
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- воспитатели групп - 18

Все педагоги имеют профессиональное профильное образование.

Из них: высшее педагогическое образование – 23 педагога (96%); среднее профессиональное - 1 (4%).

Квалификационные категории имеют 18 педагогов (75%); в том числе высшую – 7 (29%), первую – 11 (46%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 (13%) Не проходили аттестацию 3 педагогов (13%), т.к. имеют педагогический стаж менее 2 лет.

Кадровая работа опирается на развитие профессиональных компетенций педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Эффективность деятельности педагогов определяется результатом работы.

Планомерно повышается квалификация сотрудников: за последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках ИРО РТ, КФУ.

Проводится работа по повышению квалификации педагогов через внутриформенное обучение: семинары-практикумы, консультации, открытые занятия и другие формы.

Проведенная в течение 2022 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

К концу учебного года педагоги Учреждения аттестовались на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (12,5%); на первую квалификационную категорию – 2 педагога (8,3%); на соответствие занимаемой должности – 2 педагога(8,3%).

Педагоги Учреждения имеют награды федерального и регионального, муниципального уровней:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 (2,4%);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 2 (5%);
- Почетная грамота Главы Зеленодольского муниципального района – 3 (7,5%);
- Грамота Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан – 8 (34%).

#### **Возрастной состав педагогов**

Возраст	Кол-во педагогов	% соотношение
моложе 25 лет	1	4
25-29 лет	0	0
30-49 лет	22	92
50-54 лет	0	0
55-59 лет	0	0
старше 60	1	4
Всего	24	100

Педагоги Учреждения в 2022 году принимали активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Результат	Ф.И.О. педагога
Педагогика XXI век	Всероссийский	25.03.2022	1 место	Тахаутдинова Р.Р.
Воспитатель России	Всероссийский	01.09.2022		Шмелева Т.Н.

Здоровьесберегающий проект	Муниципальный	28.11.2022	Победитель в номинации	Шмелева Т.Н. Зарипова А.И.
Смотр–конкурс кабинетов психолого-педагогической службы	Всероссийский	15.02.2023	Участие	Хакимова М.А.
Конкурс авторских игр и методических пособий	Муниципальный	06.03.2023	Победитель в номинации	Хакимова М.А. Белоусова Э.М.
Воспитатель года	Муниципальный	24.03.2023	Лауреат	Зарипова А.И.

Педагогический коллектив распространяет свой опыт, как на муниципальном, так и на республиканском уровнях. Традиционно педагоги становятся активными участниками Занковских чтений, организованных на базе МБОУ «Гимназии №3» ЗМР РТ», публикуют статьи:

<b>Название сборника</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Международной научно-практической конференции	Развивающее обучение через призму цифровизации.	Международный	18.03.2022	Спиридонова Д.Р. Шмелева Т.Н.
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Конспект образовательной деятельности «Клуб исследователей»	Всероссийский	31.03.2022	Спиридонова Д.Р. Набиева О.И.
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Воспитание ребенка в информационном обществе	Всероссийский	21.03.2022	Хамзина Л.Р. Вахитова Ф.Ф.
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Волшебный мир	Всероссийский	31.03.2022	Валиева Э.М.
Всероссийский педагогический журнал	Гномы-кладоискатели	Всероссийский	31.03.2022	Шмелева Т.Н.

«Современный урок»				
«Путь к мастерству»	Воспитание ребенка в информационном обществе	Республиканский	01.06.2022	Вахитова Ф.Ф.
«Путь к мастерству»	Ребенок в мире информации	Республиканский	01.06.2022	Харитонов Р.Р.
«Ребенок в детском саду»	Развивающая книжка «Магазин»	Всероссийский	01.03.2022	Белоусова Э.М.
Сборник статей «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	В красной шапке модной – никуда не годной.	Межрегиональный	13.03.2022	Валиева Э.М.
«Ребенок в детском саду»	Солнышко лучистое	Всероссийский	01.01.2022	Белоусова Э.М.
Всероссийский педагогический журнал «Золотой век»	Дом детской речи	Всероссийский	№10 2022г.	Байрашева Н.С. Спиридонова Д.Р.

Педагоги презентуют опыт работы Учреждения по проблемно-ориентированному обучению через технологию ОТСМ-ТРИЗ на семинарах регионального, республиканского и муниципального уровней.

№ п/п	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата	Участники
1.	ММО «Ранний возраст»	«Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей раннего возраста в процессе совместной образовательной деятельности»	Муниципальный	02.02.2022	Юнусова Р.А.
2.	ММО «Развитие речи»	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного»	Муниципальный	24.02.2022	Шмелева Т.Н. Харитонов Р.Р.

		пространства»			
3.	ММО «Социально-коммуникативное развитие»	«Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о себе, других людях и объектах окружающего мира»	Муниципальный	28.02.2022	Тахаутдинова Р.Р. Гисматуллина С.Н Мингазова Г.Р.
4.	МО «ФЭМП»	«Современные подходы организации ФЭМП дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»	Муниципальный	01.03.2022	Валиева Э.М. Белоусова Э.М. Марданова Э.М. Вахитова Ф.Ф. Емельянова С.Р.
5.	ММО «Ранний возраст»	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	Муниципальный	02.03.2022	Офицерова Е.В. Хамзина Л.Р.
6.	Занковские чтения	Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы	Всероссийский	18.03.2022	Белоусова Э.М. Спиридонова Д.Р. Тахаутдинова Р.Р. Шмелева Т.Н.
7.	ММО «Физическое развитие»	Внедрение инновационных физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе ДОУ»	Муниципальный	29.03.2022	Зарипова А.И.
8.	ММО «Развитие речи»	«Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре одного края»	Муниципальный	31.03.2022	Хакимова М.А. Набиева О.И.
9.	ММО воспитателей «Художественное	Коллективное творчество по изоделятельности,	Муниципальный	23.03.2022	Харитоновна Р.Р.

	творчество»	как средство развития и воспитания дошкольников			
10.	ММО «Социально-коммуникативное развитие»	«Технологии эффективной социализации дошкольников в ОО»	Муниципальный	04.04.2022	Харитонов Р.Р.
11.	Онлайн-конференция	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, через формирование элементарных математических представлений в дошкольных образовательных учреждениях»	Межрегиональная	05.04.2022	Белоусова Э.М. Емельянова С.Р. Шмелева Т.Н.
12.	ММО воспитателей «Художественное творчество»	«Применение цифровых технологий при ознакомлении детей с народным искусством»	Муниципальный	07.04.2022	Ефимова А.Р.
13.	МО «ФЭМП»	«Развитие познавательной активности дошкольников ИКТ компетенциям»	Муниципальный	21.04.2022	Емельянова С.Р.
14.	МО «ФЭМП»	«Проблемно-игровые технологии в математическом развитии дошкольников»	Муниципальный	21.10.2022	Латыпова И.Р.
15.	ММО «Инструктор по физической культуре»	«Воспитание ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания»	Муниципальный	26.10.2022	Зарипова А.И.
16.	ММО «Ранний возраст»	«Создание благоприятных	Муниципальный	24.11.2022	Латыпова И.Р.



		условий для развития художественно-творческих способностей детей раннего возраста»			
17.	ММО «Развитие речи»	«Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Муниципальный	25.11.2022	Хакимова М.А. Байрашева Н.С.
18.	ММО «Воспитатели национальных групп»	«Формирование основ национального самосознания дошкольников»	Муниципальный	24.11.2022	Валиева Э.М.
19.	ММО музыкальных руководителей	«Приобщение дошкольников к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности в рамках реализации программы воспитания»	Муниципальный	06.12.2022	Гильманова Г.Н.
20.	ММО «Безопасность»	Взаимодействие педагога с детьми в рамках проведения тренировочных плановых эвакуаций при возникновении ЧС	Муниципальный	09.12.2022	Ефимова А.Р. Харитоновна Р.Р.

Коллектив Учреждения принимал активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных акциях и фестивалях:

Наименование акции	Уровень	Дата	№ группы Ф.И.О. педагога
ЭкоВесна	Муниципальный	05.05.2022	Все группы

«Стоп-хлам»	Республиканский		Все группы
Сбор батареек	Республиканский	в течение года	Все группы
День здоровья	Всероссийский	07.04.2022	Все группы

Педагоги Учреждения активно работают в инновационном режиме, в том числе при реализации таких проектов как внедрение технологии «ОТСМ-ТРИЗ–РТВ», экспериментальной деятельности в рамках апробации программы «Детский сад – 2100» и программы «Вдохновение».

**Выводы:** Учреждение располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Профессиональный состав педагогов способен работать по требованиям ФГОС ДО, формировать представления и развитие воспитанников по ФГОС ДО. Высокие показатели профессиональной активности педагогического коллектива, результаты его деятельности достигнуты за счет эффективного использования руководителем Учреждения стимулирующих методов и приемов поощрения, а также благодаря грамотной методической помощи со стороны старшего воспитателя.

**Перспектива:** необходимо продолжать отрабатывать механизмы адресной поддержки педагогов в контексте федеральных государственных образовательных стандартов через индивидуальные траектории развития профессионализма воспитателей и специалистов, мотивацию педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в новых формах.

#### **1.6. Качество учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы.**

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические и дидактические комплексы. Учреждение оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Имеются периодические психолого-педагогические издания, в том числе электронные журналы «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» и другие.

Площадь территории составляет 9685 кв. м, ограждена забором. Имеются четырнадцать групповых игровых площадок, спортивная площадка, огороды, цветники, хозяйственный двор.

Все помещения Учреждения оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Микроклимат помещений (температура, освещенность, влажность) соответствуют нормам.

В каждой группе оборудованы зоны и уголки: игровая, двигательная, познавательная, природная, театральная, для продуктивной, трудовой, музыкальной

деятельности. Имеются разнообразные развивающие игры: игры Воскобовича, игры Никитина; Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, коврограф Ларчик, развивающие игры и игрушки.

В фойе первого этажа находится многофункциональный информационный стенд для родителей. В раздевальных комнатах оформлены родительские уголки.

Группа Оборудование	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №10	Группа №11	Группа №12	Группа №13	Группа №14	ИТОГО
Телевизор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Аппаратно-программный комплекс для интерактивной обработки программного материала, демонстрации и изучения мелких объектов												1		1	2
Магнитно-маркерная доска			1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	10
Софиты для школьной доски			1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	10
Аппаратно-программный комплекс воспитателя ДОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Шведская стенка			1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	10
Бактерицидный облучатель «Дезар-3»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Интерактивное оборудование				1	1				1	1	1				5

Для занятий с детьми имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для изучения татарского языка, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет развивающих игр, кабинет ПДД, оснащенный необходимым оборудованием.

Кабинет Оборудование	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Музыкальный зал	Спортивный зал	Кабинет татарского	Методический кабинет	Кабинет ПДД	Кабинет развив.игр	ИТОГО
Телевизор	1			1			1		3
Проектор			1	1					2
Стол для проектора				1					1
Экран			1	1					2
Магнитно-маркерная доска	1				1				2
Музыкальный центр				1					1
Аппаратно-программный комплекс воспитателя ДОУ	1	1	1	1	1	1	1		7
Микшерный пульт			1						1
Вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками			1						1
Активная акустическая широкополосная система			2						2
Аппаратно-программный комплекс для интерактивной обработки программного материала, демонстрации и изучения мелких объектов					1				1
Софиты для школьной доски	1				1				2
Беспроводной планшет					1				1
Шведская стенка				5					5
Пианино			1						1

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникативные технологии. Имеются 8 интерактивных досок, мультимедийное оборудование, электронная почта позволяют значительно расширить поле взаимодействия с участниками образовательных отношений, увеличить качество образовательной деятельности Учреждения по обучению детей.

Все групповые помещения и административный блок объединены беспроводной системой Wi-Fi.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и в соответствии с ФГОС ДО.

Общая площадь зданий и помещений - 4761,2 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения, составляет 2027,5 кв.м. (групповые помещения, кабинеты, залы). Отапливаемая площадь 3263,5 кв.м., техподполье – 1497,7 кв.м.

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната с местом приготовления дезинфицирующих растворов) имеет общую площадь 35,4 кв.м. Оснащен медицинским оборудованием, мебелью на 100%. Имеется установленная документация.

Площадь пищеблока составляет 118,6 кв.м. и состоит из следующих помещений: горячий цех, мясо-рыбный цех, холодильный цех, цех первичной обработки овощей, загрузочная, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, гардеробная персонала, душевая, комната уборочного инвентаря, санузел персонала, тамбур, коридор с зоной для холодильных камер, раздаточная. Для приготовления пищи имеется оборудование: электрокипяtilьник, картофелечистка, котел пищеварочный, машина хлебрезательная, мясорубка, овощерезка – 2 шт., плиты электрические с жарочным шкафом 2 шт., 2 пароконвектомата. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильники с термометрами.

В течение 2022 года ежеквартально проходил производственный контроль Роспотребнадзора. Результаты проверки показывают: нарушений санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию, питанию и организации режима работы Учреждения нет.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные установки в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В коридорах установлены локтевые дозаторы с антисептическим средством. Прием пищи сотрудников был организован в отведенных помещениях строго по графику приема пищи. Каждый сотрудник проходил утренний, а так же в течение дня фильтр с отметкой в журнале «Здоровья сотрудников на период профилактики новой коронавирусной

инфекции». В течение дня в помещениях Учреждения проводилась санобработка с отметкой в журнале «Контроль санитарной обработки помещений и оборудования на период профилактики новой коронавирусной инфекции».

**Выводы:** следует отметить, что материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности Учреждения, в том числе за счет использования on-line методических материалов.

**Перспектива:** необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое оснащение Учреждения в соответствии с действующими требованиями к организации образовательной и оздоровительной среды.

### **1.7. Функционирование внутренней оценки системы качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о контрольной деятельности в Учреждении, утвержденное приказом заведующего Учреждения №155-ОД от 25.08.2017г.;

- Положение о системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего Учреждения №112-ОД от 29.08.2019г.;

В Учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- предварительные
- текущие (оперативные)
- итоговые (заключительные).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности Учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучения ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;
- качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении отслеживается уровень выполнения программы по всем разделам, готовность выпускников к обучению в школе. Используются следующие виды диагностического контроля в дошкольном образовании: адаптация детей первой младшей группы, уровень физического и нервно-психического развития детей, школьная зрелость, усвоение образовательной программы, мониторинг готовности к школе.

Результаты готовности выпускников к обучению в школе ежегодно высокие.

#### Количество выпускников

Год выпуска	Количество выпускных групп	Число выпускников подготовительной группы МБОУ
2020г.	5	119
2021г.	4	125
2022г.	3	75

#### Уровень готовности выпускников к школе

Уровень	2019-2020уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	%	чел.	%	чел.	Чел.	%
Высокий	28	24	29	23	18	24
Средний	87	73	94	75	55	73
Ниже среднего	4	3	2	2	2	3
Низкий		-	-		-	
Успешность	119		125		75	

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что все выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Низкие показатели по разделам – развитие логики и звуковой анализ слова. Причины – в недостаточном внимании педагогов и родителей к данным разделам образовательной работы.

В 2022 году воспитанники Учреждения стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Результат	Ф.И. воспитанника
Народы разные – республика одна	Республиканский	14.02.2022	1 степень	Давлетшина К, 8 гр
В мире поэзии Джалиля	Межрегиональный	15.02.2022	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Старостина С, 8 гр Хасанова, 5 гр
Будущее планеты	Муниципальный	20.02.2022	участие	Кучкарев Э., 3 гр.

Мой главный герой	Всероссийский	22.02.2022	Победа	Хуснутдинов А, 2 гр
Народы разные – Республика одна	Республиканский	25.02.2022	Диплом 1 степени	Никиташин.А. Давлетшина К. 8гр
Вместе с папой	Республиканский	26.02.2022	Диплом 1 степени	Хисамова С.14гр Гребенкина С. 11гр Хуснутдинов А,2
Мастер на все руки	Республиканский	28.02.2022	Диплом 1 степени	Гребенкина С. 11гр
Дошкольный гном	Всероссийский	28.02.022	Диплом 2 степени	Старостина С, 8 гр.
Тел ачкычлары	Муниципальный	01.03.2022	1 место	Гайнуллина С, 2 гр
Наблюдаем и сохраняем природу	Республиканский	03.03.2022	Сертификат	Тухватуллина Д, 5
30 лет образования Минприроды РТ	Республиканский	15.03.2022	Участие	Покасова, 8 гр
Театр здоровья	Муниципальный	12.03.2022	Участие	группа10
Папа, мама, я – спортивная семья	Муниципальный	10.03.2022	Грамота за участие	Команда семьи Тагириных, 4 гр
«Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	Республиканский	15.03.2022	2 место	Хуснутдинов А. 2гр
Экологический конкурс	Всероссийский	15.03.2022	Участие	Рафикова Я, 8гр. Воронина, 11гр
Почтовая марка	Муниципальный	21.03.2022	3 место 2 место 2 место 3 место Участие Участие	Бикчентаев С. 2 гр Нарышкин Н. 8гр Графский К.7 гр Попов М.9 гр Воронина А, 11гр Павлов А., 9гр
Куклы народов Поволжья	Муниципальный	23.03.2022	1 место	Хасанов Д.6 гр.
Всероссийская олимпиада «Современная экология»	Республиканский	24.03.2022	Лауреат 1 степени	Багаутдинова Р.,5 гр
Охраняемые растения и животные	Всероссийский	25.03.2022	Участие	Ганиева Л, 3 гр.
Читаем Тукая	Республиканский	20.04.2022	Диплом 3 степени Диплом 2	Юсупова, 5 гр Хуснутдинов А,2 гр Кошелева Б, 2 гр



			степени	
Эколята молодые защитники природы	Муниципальный	25.04.2022	2 место	Казаков И, 10 гр
Наблюдаем и сохраняем природу	Республиканский	30.04.2022	3 место	Хикматуллина Д. 5 гр
Олимпиада «Юный эрудит»	Республиканский	05.04.2022	1 место 1 место 2 место  2 место 3 место 3 место	Фаттахова Амина Лузина Дарья Ахмадуллина Ралина Вафина Амина Бархаев Карим Замматов Сармат 4 гр
Весна победы	Муниципальный	04.05.2022	победитель в номинации	Гребенкина С. 11гр
Наблюдаем и охраняем природу	Муниципальный	20.05.2022	Участие	Ефимова Е, 9 гр
Экологическая капля	Республиканский	15.09.2022	1 место	6гр.
Татар сузе	Республиканский	01.09.2022		13 гр.
Безопасность глазами детей - 2022	Республиканский	01.10.2022	Диплом 1 место	Азамат 13 гр.
Экофестиваль	Всероссийский	10.10.2022		группа №5
Детских юношеских театров “Саяр”	Республиканский	15.10.2022	1 место	Мингазова Г.Р.
Безопасное лето	Муниципальный	15.10.2022	1 место	Гайнутдинова Э.14 гр
День рождение завод Горького «Ты плыви кораблик»	Муниципальный	20.10.2022	участие	10 гр. 12 гр.
Я– юный мультипликатор	Республиканский	24.10.2022	Диплом 2 место	группа №12
культурное наследие моего народа	Республиканский	26.10.2022	Диплом 2 место, 2 место, 1 место	Мунина 8 гр. Габдрахманова Р. 8 Давлетшина К.8гр.
Мы дружбою своей сильны	Муниципальный	02.11.2022	2 место	13гр. 8гр.
Посвящю, мой	Муниципальный	25.11.2022	1 место	Павлов М. 9гр.

город, тебе!			Участие	Руссков 1 гр.
Олимпиада “Знатоки родного города”	Муниципальный	01.12..2022	Участие	Тухватуллина Д., 5гр.
Символ года - 2022	Муниципальный	06.12..2022	1 место Участие Номинация	Ярилкин 12 гр Боровков м. 12гр Хуснутдинов А. 13гр.
Экологическая тропа	Муниципальный	07.12..2022	3 место	Хуснутдинова М., 13 гр Дубняк В., 9гр. Багаутдинова Р., 5гр.
На защите	Муниципальный	12..12..2022	2 место	Габдрахманов Р, 8 гр. Шигабутдинов М, 10 гр Ерков А., 12 гр
Традиции и современность	Муниципальный	20.12.2022	3 место  Сертификат	Тухватуллина Д, 5гр. Хисамова С., 14гр Нарышкин Н,8 гр Мухутдинов .,14гр
Мамины помощники	Муниципальный	22.12.2022	3 место 1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место	Валишина Р, 12 Селиванова А, 12 Хикматуллина Д, 5 Мухаметшина, 8гр Хуснутдинов А., 13 Гош В, 14 Хисамов С, 14

Коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 20 детей (с ТНР - 19 и 1 ребенок с ЗПР.) В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 125 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

10 детей 6 -7 лет выпущены в школу, 9 детей 5-6 лет переведены на следующий год для коррекционной работы.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Анализ коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимального раннего начала воздействия, а так же заинтересованности, помощи родителей воспитанников в проведении закрепления пройденного коррекционного материала дома.

Учебный год	Обследовано детей	Дети, посещавшие группу	Дети, выпущенные с коррективной речью
2019-2020	76/100%	14	10/100%
2020-2021	57/100%	25	6/100%
2021-2022	125/100%	20	10/100%

**Вывод:** Отмечается высокий уровень организации образовательного процесса, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса. Достижения воспитанников, удовлетворенность родителей подтверждают правильность выбора в реализации образовательных технологий. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

**Перспектива:** создание системы оценки качества образовательного процесса в Учреждении. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса на основе инструментарий МКДО -2020г.

## **2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	390 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	331 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	390 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	390 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/75%
1.8.1	Высшая	7 человек/29%
1.8.2	Первая	11 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека /390человек (6,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

## Заключение

Учреждение имеет стабильно высокие результаты деятельности.

Система управления в Учреждении ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

Высшее образование имеют 96%, среднее профессиональное – 4%, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной работы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в Учреждении планируется с

учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба - ППК.

Все выпускники Учреждения готовы к обучению в школе: физически развиты, любознательные, активные, эмоционально отзывчивые, овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способные управлять своим поведением, овладевшие универсальными учебными действиями.

Учреждение имеет высокий рейтинг в муниципальном районе. В системе «Электронный детский сад» 325 желающих получить место в Учреждение.

Всё вышеперечисленное свидетельствует о выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2022 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- Продолжать работу по повышению педагогической компетентности педагогов через реализацию Стандарта педагога.

- Обеспечить преемственность целей, задач, содержания дошкольного образования и начального общего образования в рамках реализации рабочей программы воспитания.

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах психологического благополучия ребенка.

В заключении отметим, что анализ результатов деятельности Учреждения, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- Методическая служба Учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности Учреждения.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии Учреждения.

- Учреждение имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие Учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

- Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №4 от 31.03.2023г.

(дата и номер протокола)

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ»

\_\_\_\_\_ Ф.Р. Шакиржанова  
(подпись)

31.03.2023г.



**Приложение**  
**к Отчету о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики**  
**Татарстан» за 2022г.**

Таблица 1

**Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения**

№ п / п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ИНН/КПП 1648038398/164801001		30.05.2017г.
2.	Заключение Госпожнадзора	№ 25/19 от 26.09.2017г.	-	Выдан Отделом надзорной деятельности по Зеленодольскому муниципальному району

## Программы и методические пособия, реализуемые в Учреждении

Наименование	Автор	Возрастные группы	Наличие учебно - методического обеспечения (%)	Период работы по программам
ПООП «Истоки»	Под.ред. Л.А.Парамонова	Все возрастные группы	100%	с ноября 2014г.
Развивающие занятия с детьми 2-3 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	1 мл.группы	100%	с ноября 2014г.
Развивающие занятия с детьми 3-4 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	2 мл.группы	100%	с ноября 2014г.
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	Средние группы	100%	с ноября 2014г.
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	Старшие группы	100%	с ноября 2014г.
Развивающие занятия с детьми 6-7 лет	Под.ред. Л.А.Парамонова	Подготовит. группы	100%	с ноября 2014г.
Художественная литература для детей 5-7 лет	Алиева Т.И., Васюкова Н.Е.	Старший дошкольный возраст	100%	с ноября 2014г.
Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова	Ранний возраст	100%	с ноября 2014г.
Коммуникация Развивающее общение с детьми 3-4 лет.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова	Младший возраст	100%	с ноября 2014г.
Развивающее общение с детьми 4-5 лет.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова Коммуникация.	Средняя	100%	с ноября 2014г.
Коммуникация	А.Г.Арушанова,	Старшая	100%	с ноября 2014г.

Развивающее общение с детьми 5-6 лет.	Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова			
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова	Подготовительная	100%	с ноября 2014г.
Художественная литература для детей 3-5 лет	Н.Е.Васюкова	Младший	100%	с ноября 2014г.
Художественная литература для детей 5-7 лет	Т.И.Алиева, Н.Е.Васюкова	Старший	100%	с ноября 2014г.
Развитие математических представлений у дошкольников.	Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И.,	Старший дошкольный возраст	100%	с ноября 2014г.
Познавательное развитие дошкольников в игре. Методическое пособие.	Давидчук А.Н.	Старший дошкольный возраст	100%	с ноября 2014г.
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет.	Васюкова Н.Е, Родина Н.М.	Старшая	100%	с ноября 2014г.
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет.	Васюкова Н.Е, Родина Н.М.	Подготовительная	100%	с ноября 2014г.
Развитие игры детей 2-3 лет	под ред.Е.В.Трифоновой	Ранний возраст	100%	с ноября 2014г.

Развитие игры детей 3-5 лет	под ред.Е.В.Трифоновой	Младший дошкольный возраст	100%	с ноября 2014г.
Развитие игры детей 5-7 лет	под ред.Е.В.Трифоновой	Старший дошкольный возраст	100%	с ноября 2014г.
Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей	науч.рук. Л.А.Парамонова	Дошкольный возраст	100%	с ноября 2014г.
Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич-радость познания»	авт. Шаехова Р. К., 2016г.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	100%	Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич-радость познания»

Таблица 3

**Сведения об уровне здоровья воспитанников  
за три последних календарных года  
Показатель индекса здоровья дошкольницы**

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2020-2021	345	35099	20902	1913	5,5	0,6	46
2021-2022	373	46742	36064	5263	14	1,2	23
2022-2023	390	49514	34557	6120	16	1,3	21

**Группы здоровья**

Учебный год	Группа здоровья				Физическое развитие	
	I	II	III	V	Норма	Отклонение
2020-2021	116	239	14	4	364	9
2021-2022	152	208	11	2	355	18
2022-2023	204	172	12	2	369	21

Таблица 4

**Условия для организации образовательного процесса**

Тип здания(ий) (типовое, приспособленное, иное)	Типовое, трехэтажное, кирпичное
Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта	14.11.2014г.
Наличие основных помещений:	групповые помещения: (групповая комната – 14, спальная – 14, раздевальная – 14, туалетная – 14, буфетная – 14); пищеблок-1, прачечная-1, медицинский блок: кабинет-1, процедурный кабинет-1, туалетная комната.
Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений	кабинет по обучению татарскому языку кабинет педагога-психолога методический кабинет кабинет учителя-логопеда кабинет развивающих игр кабинет ПДД
Наличие отдельного спортивного зала (залов)	имеется
Наличие отдельного музыкального зала (залов)	имеется

Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	Прогулочные участки оснащены МАФами и верандами - 14
Наличие медицинского оборудования для проведения профилактических мероприятий, для оздоровления детей	Обеспечены медицинским оборудованием на 100%
Наличие спортплощадки	Имеется

Наличие спортивной	Наличие спортивной
на 100%	на 100%
Оснащенность методическим оборудованием	Оснащенность методическим оборудованием
Наличие условий для занятия детей	Наличие условий для занятия детей
проведения физкультурных мероприятий и соревнований для	проведения физкультурных мероприятий и соревнований для
Наличие помещений (залов)	Наличие помещений (залов)
(тренировочных секций, спортзалов)	(тренировочных секций, спортзалов)
Наличие условий для занятия спортом	Наличие условий для занятия спортом
на 100%	на 100%
Прочие условия занятия спортом МАОУ «СШ №14»	Прочие условия занятия спортом МАОУ «СШ №14»

В данном документе  
 пронумеровано, прошнуровано, скреплено  
 печатью 58 листов.  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №10  
 «Созвездие» ЗМР г.Т.»  
 Ф. Р. Шакиржанова

